**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, классах МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области**

**в 2020-2021 учебном году(весна)**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области с 17 марта по 29 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 - 8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык (1 часть) | 17.03.2021 |
| Русский язык(2 часть) | 19.03.2021 |
| Математика | 02.04.2021 |
| Окружающий мир | 15.04.2021 |

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 01.04. 2021 |
| Математика | 09.04. 2021 |
| История | 06.04. 2021 |
| Биология | 17.04. 2021 |

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 01.04.2021 |
| Математика | 29.04.2021 |
| История | 21.04.2021 |
| География | 12.04.2021 |

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 14.04.2021 |
| Математика | 20.04.2021 |
| История | 27.04.2021 |
| Обществознание | 12.04.2021 |
| Биология | 07.04.2021 |
| География | 23.04.2021 |
| Физика | 15.04.2021 |
| Иностранный язык (английский) | 26.04.2021 |
|  |  |

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 26.04.2021 |
| Математика | 16.04.2021 |
| Физика | 19.04.2021 |
| География | 22.04.2021 |

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В школе была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

**Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:**

1. **Русский язык:**

 Всего учащихся в 4 классе - 2

Из них писали работу- 2

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 1 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Математика**

 Всего учащихся в 4 классе - 2

Из них писали работу- 2

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 1 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Окружающий мир**

 Всего учащихся в 4 классе - 2

Из них писали работу- 2

Написали работу:

на «5» - 1 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 1 чел.

на «2» - 0 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в класс  се | Кол-во  писав  ших | успеваемость  % | Кач-во знаний  % | Подтвердили оценку | Повы  сили | Пони  зили |
| Русский язык | 4 | 2 | 2 | 100 | 50 | 2 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 2 | 2 | 100 | 50 | 2 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 2 | 2 | 100 | 50 | 2 | 0 | 0 |

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся и  высокий показатель доли выполнения заданий у одного ученика, что свидетельствует о целенаправленной работе учителя по подготовке к  ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителю начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно

излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

**Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты**

1. **Русский язык:**

 Всего учащихся в 5 классе - 2

Из них писали работу- 2

Написали работу:

на «5» - 2 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Математика**

 Всего учащихся в 5 классе - 2

Из них писали работу- 2

Написали работу:

на «5» - 2 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **История**

 Всего учащихся в 5 классе - 2

Из них писали работу- 2

Написали работу:

на «5» - 2 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Биология**

Всего учащихся в 5 классе - 2

Из них писали работу- 2

Написали работу:

на «5» - 2 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | Классы | Кол-во уч-ся в класс  се | Кол-во писав  ших | успеваемость  % | Кач-во знаний  % | Подтвердили оценку | Повы  сили | Пони  зили |
| Русский язык |  | 5 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 0 | 0 |
| Математика |  | 5 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 0 | 0 |
| История |  | 5 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 0 | 0 |
| Биология |  | 5 | 2 | 2 | 100 | 100 | 2 | 0 | 0 |

**Выводы:**

Все участники ВПР **по русскому языку** показали высокий уровень подготовки, что соответствует их годовой оценки. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Задания, нацеленные на знание тем «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста», затруднений не вызвали.

**Рекомендации учителю русского языка :**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

**Выводы:** 

Итоги ВПР **по математике** признать хорошими. Оба учащихся с заданиями справились. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа». Отлично усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преображение выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

**Рекомендации учителю математики:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

3. При планировании на следующий учебный год в 5 классе – включить задания, подобные заданиям ВПР

**Выводы**: В ходе анализа показателей **ВПР по биологии** в 5 классе был отмечен отличный уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

**Рекомендации учителю биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на следующий учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

**Выводы:** По результатам ВПР **по истории** установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», работой с историческими источниками. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на отлично.

**Рекомендации учителю истории:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, в которых допущены ошибки;
3. На уроках максимально организовать работу с историческими источниками.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
5. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

**Анализ проверки работ в 6 классе  показал следующие результаты:**

**1.Русский язык:**

 Всего учащихся в 6 классе - 5

Из них писали работу- 5

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 4 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Математика**

 Всего учащихся в 6 классе - 5

Из них писали работу- 5

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 3 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **История**

 Всего учащихся в 6 классе - 5

Из них писали работу- 5

Написали работу:

на «5» - чел.

на «4» - 5 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **География**

Всего учащихся в классе - 5

Из них писали работу- 5

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 5 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред  мет | Класс | Кол-во уч-ся в класс  се | Кол-во писав  ших | успеваемость  % |  | Кач-во знаний  % | Подтвердили оценку | Повы  сили | Пони  зили |
| Русский язык | 6 | 5 | 5 | 100 |  | 20 | 5 | 0 | 0 |
| Математика | 6 | 5 | 5 | 100 |  | 80 | 4 | 1 | 0 |
| История | 6 | 5 | 5 | 100 |  | 100 | 5 | 0 | 0 |
| География | 6 | 5 | 5 | 100 |  | 100 | 5 | 0 | 0 |

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР **по русскому языку** в 6 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.

5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Выводы**: Анализируя выполнение заданий **по математике** можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части, при выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях , при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни,

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов,

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР,

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

.

Анализируя выполнение заданий **по истории**  можно отметить, что учащиеся 6 класса обладают средними умениями:

**Выводы:**

• учащиеся достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю истории:**

1. включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

1. формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
2. работать с историческими документами, устанавливать соответствия иллюстраций с событиями;

4. классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

Анализируя выполнение заданий **по географии** можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 6 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий,

скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю географии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии.

**Анализ проверки работ в 7 классе  показал следующие результаты**

**1.Русский язык:**

 Всего учащихся в 7 классе - 5

Из них писали работу- 5

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 5 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Математика**

 Всего учащихся в 7 классе - 5

Из них писали работу- 4 (один отсутствовал по причине болезни)

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 2 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **История**

 Всего учащихся в 7 классе - 5

Из них писали работу- 5

Написали работу:

на «5» - чел.

на «4» - 5 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Биология**

Всего учащихся в 7 классе - 5

Из них писали работу- 5

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 3 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Обществознание**

 Всего учащихся в 7 классе - 5

Из них писали работу- 4 (один отсутствовал по причине болезни)

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 4 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **География**

Всего учащихся в 7 классе - 5

Из них писали работу- 4 (один отсутствовал по причине болезни)

Написали работу:

на «5» - 2 чел.

на «4» - 2 чел.

на «3» - 0 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Английский язык**

Всего учащихся в 7 классе - 5

Из них писали работу- 5

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 1 чел.

на «3» - 4 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Физика**

Всего учащихся в 7 классе - 5

Из них писали работу- 5

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 2 чел.

на «3» - 3 чел.

на «2» - 0 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в класс  се | Кол-во писав  ших | успеваемость  % | Кач-во знаний  % | Подтвердили оценку | Повы  сили | Пони  зили |
| Русский язык | 7 | 5 | 5 | 100 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Математика | 7 | 5 | 4 | 100 | 50 | 4 | 0 | 0 |
| История | 7 | 5 | 5 | 100 | 100 | 5 | 0 | 0 |
| Биология | 7 | 5 | 5 | 100 | 60 | 4 | 1 | 0 |
| География | 7 | 5 | 4 | 100 | 100 | 3 | 1 | 0 |
| Физика | 7 | 5 | 5 | 100 | 40 | 5 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 5 | 4 | 100 | 100 | 4 | 0 | 0 |
| Английский язык | 7 | 5 | 5 | 100 | 20 | 5 | 0 | 0 |

**Выводы:**

**Выводы**:В ходе анализа показателей ВПР **по русскому языку, биологии и физике** в 7 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками, организовать работу со слабоуспевающими учащимися.

2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.

5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

  В ходе анализа показателей **ВПР по физике в 7** классе  было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний учащихся.

**Рекомендации учителю физики:**

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

**Рекомендации учителю биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3. Учителю разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

**Выводы**: В ходе анализа показателей ВПР **по математике** в 7 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.  обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Выводы**: В ходе анализа показателей ВПР **по истории и обществознанию** в 7 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся.Обучающиеся хорошо справились по истории с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). Ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», были неточности в работе с контурной картой.

**Рекомендации учителю истории и обществознания:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

. 3. Учителю разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории и обществознанию.

**Выводы**: В ходе анализа показателей ВПР **по географии** в 7 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки к ВПР. Но вместе с тем выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю географии:**

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

**Выводы:** В ходе анализа показателей ВПР **по английскому языку** в 7 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю иностранного языка:**

Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3.Владения языковыми навыками.

4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по английскому языку.

**Анализ проверки работ в 8 классе  показал следующие результаты**

**1.Русский язык:**

 Всего учащихся в 8 классе - 4

Из них писали работу- 4

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 2 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Математика**

 Всего учащихся в 8 классе - 4

Из них писали работу- 3 (один отсутствовал по причине болезни)

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 0 чел.

на «3» - 3 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **Физика**

Всего учащихся в 8 классе - 4

Из них писали работу- 4

Написали работу:

на «5» - 0 чел.

на «4» - 2 чел.

на «3» - 2 чел.

на «2» - 0 чел.

1. **География**

Всего учащихся в 8 классе - 4

Из них писали работу- 4

Написали работу:

на «5» - 1 чел.

на «4» - 3 чел.

на «3» - 0 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пред  мет | класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писав  ших | успеваемость  % | Кач-во знаний  % | Подтвердили оценку | Повы  сили | Пони  зили |  |
| Русский язык | 8 | 4 | 4 | 100 | 50 | 4 | 0 | 0 |  |
| Математика | 8 | 4 | 3 | 100 | 0 | 1 | 0 | 2 |  |
| География | 8 | 4 | 4 | 100 | 100 | 4 | 0 | 0 |  |
| Физика | 8 | 4 | 4 | 100 | 50 | 4 | 0 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

на «2» - 0 чел.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей **ВПР по физике в 8 классе** было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по физике в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю физики:**

1. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

3. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР **по русскому языку в 8 классе** было отмечено среднее качество знаний учащихся.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР **по математике в 8 классе** были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Рекомендации учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР **по географии в 8 классе** был отмечен хороший уровень знаний, проблемных заданий выявлено мало,

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**:

1) Провести работу над ошибками.

2) При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.

3) Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

**Рекомендации учителю географии:**

1. включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

2. формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

3. классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по географии.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области в  2020-2021 учебном году:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы МОУ ООШ с. Невежкино**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Педагог-организатор УР:                                        Г.А. Кошелева.